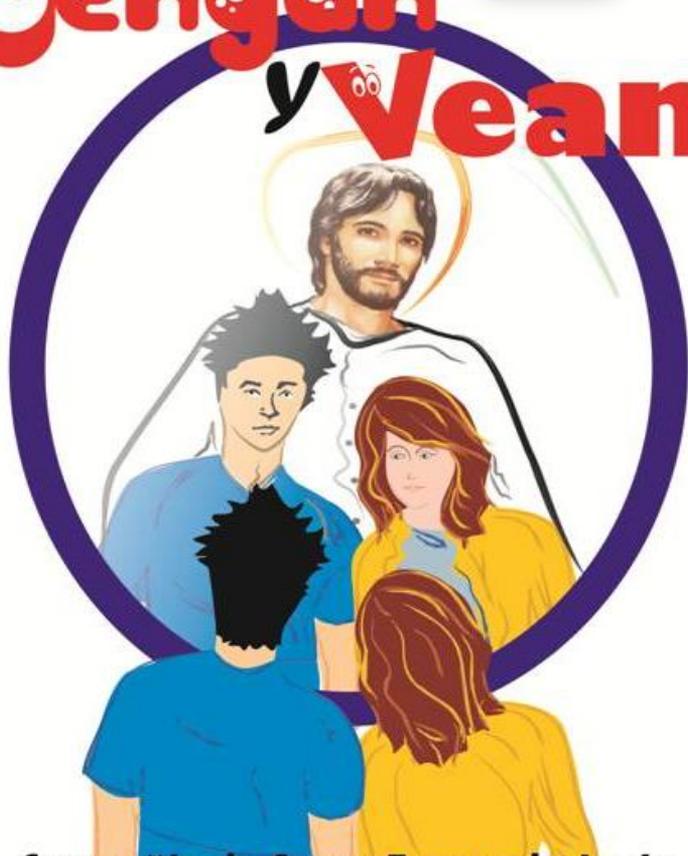




# Uengon y Vean



**Compañía de Santa Teresa de Jesús  
Provincia Corazón de María**

**PROYECTO PASTORAL DE LAS  
VOCACIONES**

**COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE  
JESÚS.  
PROVINCIA CORAZÓN DE MARÍA**

**PROYECTO PASTORAL DE LAS  
VOCACIONES.**

**VENGAN Y VEAN**

**2013 – 2017**

## INTRODUCCIÓN

“La pastoral Vocacional tiene como finalidad presentar la vida como vocación, ayudar a que las personas descubran su propia vocación cristiana y respondan a ella desde las diferentes opciones de vida” (Proyecto Formativo stj.. 2005. 77).

Este proyecto propone espacios de reflexión y discernimiento a las personas que entren en un proceso de encuentro consigo, con los otros y con Dios, que les haga discípulos/as de Jesucristo al servicio del Reino de Dios.

Como Iglesia tenemos el compromiso de hacer presencia visible y activa en la misión evangelizadora, a través de la pastoral de las vocaciones, realizar las acciones pertinentes y necesarias para convertirse en un significativo apoyo a las personas en la construcción de sus propios proyectos de vida.

La pastoral de las Vocaciones en la Provincia Corazón de María, se fundamenta en las enseñanzas de Jesús, la Iglesia y Documentos de la Compañía, presentando esta alternativa a todas/os las/os involucradas/os en esta gran tarea de manera directa e indirecta en la formación.

Afrontar hoy el reto de la pastoral de las vocaciones, debe ser ocasión para resignificar nuestro carisma vocacional y nuestra espiritualidad Teresiana. Siendo una respuesta a la búsqueda de la identidad personal integral, yendo más allá de lo que ofrece la sociedad, lanzando la invitación *Vengan y Vean* con el deseo de que las/los jóvenes escuchen y respondan al llamado que les hace Jesús a seguirlo en los diferentes estilos de vida.



## MISIÓN

El Proyecto *Vengan y Vean* propicia espacios de formación, acompañando y orientando a la persona hacia la búsqueda del sentido de su existencia, para que descubra cuál es el llamado que Dios le hace y responda desde las diferentes opciones de vida a través del método Acción – Reflexión - Acción (ARA).



## VISIÓN

Al 2017 el proyecto *Vengan y Vean* habrá:

- Propiciado espacios de formación teresiana que generen una cultura vocacional.

- Ofrecido acompañamiento a la persona para que descubra el sueño de Dios en su vida.
- Implementado espacios de misión vocacional y voluntariado.
- Articulado con los proyectos de la Provincia y otras instituciones.
- Formado personas que desde el proyecto Vengan y Veán hayan generado procesos de discernimiento de elección de vida.
- Implementado estrategias y dinámicas de acompañamiento a comunidades juveniles.
- Utilizado las TIC óptimamente.
- Gestionado proyectos de auto sostenimiento económico.



## VALORES

- A. ORACIÓN.
- B. ESCUCHA.
- C. RESPETO
- D. ALEGRÍA
- E. INTERIORIZACIÓN.
- F. HUMILDAD Y VERDAD

## **A. ORACIÓN** (Tomado de la Propuesta Educativa teresiana provincial pp.95 a 99)

Es la capacidad de ENCUENTRO, inherente al ser humano, que le permite hacer experiencia del Dios que lo habita, lo transforma y lo abre a relaciones compasivas consigo misma/o, con los demás y con su entorno. Santa Teresa de Jesús la define como “... tratar de amistad, estando muchas veces a solas con quien sabemos nos ama” (Vida 8,5); y para San Enrique de Ossó, la capacidad de “estar a solas” es fundamental en la vida de oración cuando afirma: “... ninguna cosa podrán hacer más provechosa a su alma y de más agrado a la Santa, que el darse a la práctica de la oración, y reflexionar sobre sí mismos para que sean dueños de su alma en soledad, a lo menos por un cuarto de hora al día” RT, N° 3. 1872. pp.74-75

La oración entendida como AMISTAD, como encuentro afectivo, supone:

- Resignificación de la imagen de Dios, desde el Evangelio y el Carisma Teresiano.
- Descubrir al Dios vivo en las culturas y en las tradiciones religiosas.
- Espacios de silencio y soledad.
- Perseverancia y esfuerzo.
- Confianza y gratuidad.
- Encuentro afectivo consigo mismo/a y con Jesús.

- Orar la vida y la realidad desde la Palabra.
- Hacer camino de discipulado.

No hay verdadera oración si no transforma la vida, es decir, sin la vivencia de los valores evangélicos, que son la piedra angular de la experiencia de oración y termómetro de la vida espiritual: “Si no procuráis virtudes y no hay ejercicio de ellas, siempre os quedareis enanas; y aun plega a Dios que sea sólo no crecer, porque ya sabéis que quien no crece, decrece”. (7 M 4, 10)

## **B. ESCUCHA**

Para la familia Teresiana el valor de la escucha es importante y lo define como una actitud de prestar atención a lo que se oye, constituyéndose como un arte difícil de conseguir, ya que en un mundo contaminado de ruidos, el centrar la atención para descubrir lo que está más allá de lo superficial y la periferia, requiere poner en juego todos nuestros sentidos para escuchar. El valor de la escucha, así entendido, se convierte en un gran servicio y en una ayuda eficaz que se ofrece a la humanidad. En la actualidad, las personas tenemos gran necesidad de ser escuchadas, sólo cuando se escucha con atención, sin distracción, con paciencia, sin prisas, con admiración y sin aburrimiento, se adquiere el derecho y la competencia para hablarle al corazón.

Para adquirir esta capacidad de escuchar se requiere ir de la mano del valor del silencio, ya que en el silencio se capacita la persona para abrir los oídos del corazón

sintiendo hasta los más leves movimientos que existen al alrededor y se percibe lo que hay más allá de las palabras.

Desde el punto de vista espiritual y vocacional este valor permite tomar conciencia de las voces que emanan del interior de la persona, las cuales, la aventuran a un gran viaje de conocimiento de sí misma, de aquello que le es más grande que ella y la impulsa permanentemente a trascenderse y dar sentido a su existencia.

Para Santa Teresa y San Enrique el valor de la escucha es de vital importancia porque a través de ella, afinamos el oído interior que es el que nos pone en relación directa con Dios. Cuando acallamos los ruidos que provienen del mundo y afinamos el oído espiritual podemos escuchar la voz de Dios, su mensaje, su Palabra pero, sobre todo, su voluntad para nuestra existencia. Esto es la vocación: poder escuchar la voz de Dios y aceptarla cumpliendo su voluntad. Esta es la mayor y más grande garantía de que estamos haciendo las cosas como Dios quiere.

### **C. RESPETO**

Conocer el valor propio y honrar el valor de los demás es la verdadera manera de ganar respeto.

Es el reconocimiento del valor inherente y los derechos innatos de los individuos y de la sociedad. Estos deben ser reconocidos como el foco central para lograr que las personas se comprometan con un propósito más elevado en la vida.

El respeto comienza en la propia persona. Su estado original está basado en el reconocimiento del propio ser como una entidad única, una fuerza vital interior, un ser espiritual, un alma. La conciencia elevada de saber “quién soy” surge desde un espacio auténtico de valor puro. Con esta perspectiva, hay fe en el propio ser así como entereza e integridad en el interior. Con la comprensión del propio ser se experimenta el verdadero auto-respeto. Implica reconocer que todas las personas por ser creadas a imagen de Dios, tienen un valor y dignidad intransferible, permanente, que no es afectada por edad, sexo, etnia, preferencia religiosa, identificación política, clase social, estado marital, incapacidad o estilo de vida.

El respeto permite que la persona pueda reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos. Es decir, el reconocimiento propio y de los derechos de los individuos y de la sociedad. *No salga de vuestra boca palabra dañosa, sino la que sea conveniente para edificar según la necesidad y haced el bien a los que os escuchan* (Efesios 4, 25 – 29).

#### **D. ALEGRÍA.**

Dentro de este ambiente y cultura vocacional, este es un valor característico en quien descubre el llamado de Dios y orienta la vida al cumplimiento de su voluntad. En la Biblia encontramos textos que hacen referencia a este valor humano y cristiano: *Dichosos cuantos se entristecieron pues se alegrarán en Ti...*, (Tb 13 – 14); *fruto del Espíritu es amor, alegría, paz...* (Gal 5, 22 – 23).

El Documento conclusivo de Aparecida en el No. 29 hace referencia: “la alegría del discípulo es antídoto frente a un mundo atemorizado por el futuro y agobiado por la violencia y el odio. Alegría que brota de la fe, que serena el corazón y capacita para anunciar la buena noticia del amor de Dios”.

La alegría es un indicador de calidad humana, de santidad verdadera. *Un santo triste es un triste santo.* Nuestra vida está hecha de opciones y seamos conscientes o no, elegimos en cada momento el estado de ánimo en que nos encontramos. Estamos capacitados para la sonrisa, la amabilidad o para la tragedia, la violencia. Muchas veces no podemos cambiar las cosas negativas pero siempre es posible darles un nuevo enfoque; *todo es según el color del cristal con que se mira.*

Ante un mundo que va perdiendo la alegría, y la agresividad se convierte en respiración cotidiana, recordemos la jovialidad y el buen humor de Santa Teresa de Jesús; ella se reía, criticaba, bromeaba...siempre con una pizca de comprensión, de amabilidad. Salía adelante de los problemas más duros, se reía hasta de los contratiempos que tuvo como fundadora. La alegría en ella era un Don, un estilo que ella consideraba como fruto del Espíritu, consecuencia

de sentirse gratuitamente amada.  
(Cámara stj., Valdés stj.)

La alegría es ingrediente indispensable del humanismo teresiano. Es necesario no solo para la vida personal y comunitaria sino como factor de espiritualidad propia. El llamado de Dios invita a la alegría: *Alégrate, llena de gracia el Señor está contigo (Lc 1, 26 – 28)* y la respuesta del varón y la mujer de todos los tiempos no puede estar en contravía a este querer divino, sino que, por el contrario, debe ir en coherencia. Dios llama en alegría y el ser humano responde en alegría.

## **E. INTERIORIZACIÓN**

Tomando como referente la PET-P (Propuesta Educativa Teresiana Provincial. 2006. P. 91 - 92) cada persona tiene capacidad de entrar dentro de sí misma para descubrir y desarrollar todo el potencial que posee, no está vacía por dentro; cuando se es capaz de reflexionar sobre sí misma/o, se descubre en el interior un mundo lleno de riquezas constatando cada persona, que el Dios creador le ha hecho partícipe de su vida, ese mirarse interiormente es un ejercicio cotidiano propuesto por Santa Teresa de Jesús.

Entrar en este espacio interior, es obra de Dios y resultado del esfuerzo personal, desde la libertad de quien se conoce, abriéndose un abanico de posibilidades para saberse relacionar.

Cada persona se conoce a sí misma en cuanto realiza su vocación fundamental, que es ser imagen de Dios e hija/o de Dios. Por lo tanto interiorizar, implica identificarse con Cristo, revestirse de Cristo Jesús. Conocerse a sí mismo a este nivel, ser interior a sí mismo, es comprometerse en el dinamismo de pensar, sentir, hablar como Cristo Jesús.

Desde la perspectiva teresiana el proceso de interiorización se inicia con el propio conocimiento como dice la santa: “Es gran cosa el propio conocimiento” y se plenifica cuando la persona encuentra en su interior el sentido que le unifica y le da identidad, cuando se tiene la comunión con el Dios de Jesús, en comunión con el mundo que le rodea en favor del Reino de Dios. Por más que se busque a Dios en muchas partes, se encuentra dentro de la misma persona, se va dando un proceso dinámico hacia la construcción del proyecto de vida, deseando alcanzar las metas:

- A. Saber descubrir y valorar la propia persona como creada por Dios a su imagen y semejanza.
- B. Analizar la realidad desde una perspectiva cristiana.
- C. Vivir el trato de amistad con Jesús, con quien sabemos nos ama.

## **F. HUMILDAD Y VERDAD**

Estos valores tan característicos de la espiritualidad teresiana, hablan del conocimiento propio, que es uno de los caminos en la experiencia oracional teresiana; quien entra

en este proceso se descubre a sí misma/o, por lo tanto es un camino que humaniza.

Teresa presenta un itinerario espiritual en su libro de las Moradas, sólo la persona que toma conciencia de sí, puede aventurarse en este camino.

La humildad es la ayuda necesaria que alimenta la confianza en Dios, “El Señor es muy amigo de humildad” (Santa Teresa de Jesús, M. epílogo). Es aceptación de que todo lo bueno que hay en nosotros es de Dios, todo el bien que hacemos ha sido sugerido e impulsado por Él y nos ha dado la gracia para llevarlo a cabo.

“Para conformarnos con nuestro Dios y esposo en algo, será bien que estudiemos siempre mucho de andar en esta verdad” “Dios es suma verdad y la humildad es andar en verdad” VI M. 10,7- 8



# 1. DIAGNÓSTICO DE LA PASTORAL EN LA CULTURA VOCACIONAL

Con el objetivo de ampliar nuestra acción pastoral desde la cultura vocacional, constatamos los límites y oportunidades que hay en el contexto.

## 1.1.Desde el contexto

Se ha abordado el análisis de realidad teniendo en cuenta algunos rasgos de ella, como Postmodernidad, grandes búsquedas e identidad de los jóvenes hoy, espiritualidad y acompañamiento. Cada uno de estos rasgos se ha analizado desde los límites y oportunidades que se descubren en ellos:

<b>Contexto</b>	
<b>Postmodernidad</b>	
Oportunidades	Límites
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración de la persona</li> <li>• Búsqueda del sentido de trascendencia.</li> <li>• Experiencia profunda de vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de oportunidades a nivel económico, cultural, educativo, social.</li> <li>• La excesiva subjetividad, egoísmo e individualismo.</li> <li>• Sociedad de consumo.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apertura a lo universal</li> <li>• Afirmación de la libertad</li> <li>• Capacidad de cuestionar</li> <li>• Los medios de comunicación que favorecen el acercamiento hacia las/los jóvenes y la posibilidad de establecer procesos de acompañamiento</li> <li>• Capacidad de desarrollar proyectos y trabajo en grupo</li> <li>• Creatividad</li> <li>• El conocimiento por diversos medios de los diferentes carismas en la Iglesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pérdida del sentido de la vida e identidad personal</li> <li>• Desconocimiento y relativismo de los valores del Reino.</li> <li>• Mal uso y desaprovechamiento de los medios de comunicación.</li> <li>• La sociedad legitima lo inmediato, la satisfacción hedonista y el facilismo.</li> <li>• Carencia de responsabilidad frente a los compromisos definitivos.</li> <li>• Hay escasez de autoridad moral (por la ausencia de adultos significativos en la sociedad).</li> <li>• Exclusión y sectarismo religioso.</li> </ul>
--	---

<b>Grandes búsquedas de las/os jóvenes de hoy</b>	
Oportunidades	Límites
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifiestan su afecto.</li> <li>• Son descomplicadas/os.</li> <li>• Capacidad de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de una jerarquía de valores.</li> <li>• Dependientes en las relaciones, modas y medios de comunicación para dar</li> </ul>

<p>crítica ante la realidad actual.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifiestan solidaridad.</li> <li>• Respeto por la persona.</li> <li>• Receptividad al trabajo y acompañamiento desde la pastoral vocacional.</li> </ul>	<p>sentido a sus vidas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Son vulnerables por la vivencia del vacío y la soledad, por ello, manifiestan rebeldía y necesidad de afecto.</li> <li>• Hay cierta indiferencia y rechazo por parte de los adultos hacia los jóvenes, no creyendo en los aportes que estos puedan dar para la transformación y viceversa.</li> </ul>
---	--

<b>Identidad de las/os jóvenes hoy</b>	
Oportunidades	Límites
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de lenguajes simbólicos para expresarse.</li> <li>• Gusto por la libertad.</li> <li>• Buscan reunirse en grupos, se asocian por intereses, sentido de pertenencia al grupo.</li> <li>• Son creativos.</li> <li>• Buscan referentes de vida.</li> <li>• Expresan cierta religiosidad</li> <li>• Lo corporal es</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del lenguaje variado (dificultad del adulto para decodificar)</li> <li>• Confunden la libertad responsable con el libertinaje.</li> <li>• Son incoherentes</li> <li>• No hay una identidad definida.</li> <li>• Los medios de comunicación influyen y manipulan sus vidas.</li> <li>• Son influenciables desde la estética y las</li> </ul>

<p>importante y marca su identidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es primordial para ellos la proyección y la construcción de proyectos de vida relacionados con sus intereses y capacidades.</li> <li>• Las experiencias de acompañamiento ayudan a la búsqueda de sentido.</li> </ul>	<p>conductas que otros imponen en sus vidas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de carácter al momento de tomar decisiones que les comprometa.</li> <li>• Compromisos inmediatos y puntuales.</li> <li>• Crisis de identidad y orientación sexual.</li> <li>• Carencia de afectividad familiar.</li> <li>• Las injusticias que perciben en su medio los bloquean y desmotivan en su búsqueda de sentido de vida.</li> </ul>
--	---

<b>Espiritualidad – Acompañamiento</b>	
Oportunidades	Límites
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Carisma Teresiano</li> <li>• Gustan de experiencias carismáticas, misiones, retiros, etc.</li> <li>• Son compasivos/as y solidarios/as.</li> <li>• Les atrae lo espiritual.</li> <li>• Les interesa la justicia, las relaciones de igualdad, son sensibles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciones carentes de armonía en las familias.</li> <li>• Cambios de visiones religiosas por interés.</li> <li>• Falta de interiorización.</li> <li>• Temen enfrentar su realidad.</li> <li>• Se muestran inseguros</li> </ul>

<p>al dolor y situaciones límites.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sienten y expresan admiración y devoción por la Virgen María.</li> <li>• Se arriesgan por Jesús cuando han experimentado el encuentro con Él</li> <li>• Reconocen su historia personal como ayuda para concretar la misión a la que han sido llamadas/os.</li> </ul>	<p>ante su propia realidad existencial.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de actitudes de escucha y acompañamiento del mundo adulto hacia ellas/os.</li> <li>• Necesitan la aprobación social de sus grupos de referencia.</li> <li>• Falta claridad y profundidad a la hora de vivir y comprometerse con la experiencia cristiana.</li> </ul>
--	---

## 1.2.DIAGNOSTICO DE LA PASTORAL EN LA CULTURA VOCACIONAL

<b>ACCIÓN PASTORAL</b>	
<b>FORMACIÓN PROCESUAL</b>	
<b>Oportunidades</b>	<b>Límites</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañamiento en el conocimiento propio que lleve a un crecimiento espiritual.</li> <li>• Plan de formación integral de acuerdo a las</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta apoyo de algunas familias en los procesos formativos.</li> <li>• Desconocimiento y ejecución de los</li> </ul>

<p>dimensiones y desarrollo de la persona.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuentros que lleven a una experiencia significativa de amistad con Jesús.</li> <li>• Apertura al cambio que los vaya capacitando y formando para llegar al propio crecimiento.</li> <li>• Conocimiento y conciencia de la realidad.</li> <li>• Descubrir e incentivar el liderazgo en jóvenes.</li> <li>• Se tiene en cuenta la capacidad transformadora en la sociedad.</li> <li>• Conciencia de la necesidad de prepararse para la participación grupal y comunitaria.</li> </ul>	<p>planes de formación integral.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miedo a los cambios.</li> <li>• Liderazgo mal orientado.</li> <li>• Carencia de formación cristiana.</li> <li>• Falta perseverancia en la formación iniciada por parte de las/los jóvenes.</li> </ul>
---	---

<b>ACOMPAÑAMIENTO</b>	
<b>Oportunidades</b>	<b>Límites.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto de vida</li> <li>• Espacios de reflexión y formación (retiros, talleres convivencias, encuentros etc.)</li> <li>• Proceso de formación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Métodos inadecuados (procesos acelerados o demasiado lentos).</li> <li>• Condicionamiento del tiempo por parte del acompañante debido a</li> </ul>

<p>permanente para los agentes de pastoral.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromiso de los agentes de pastoral.</li> <li>• El discernimiento como prioridad dentro del proceso de búsqueda.</li> <li>• Conocimiento de sí misma/o</li> <li>• Encuentro con su historia personal.</li> <li>• Confianza y acogida por parte del acompañante.</li> </ul>	<p>diversas actividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miedo de los laicos/os para asumir el compromiso de tomar parte en los procesos de acompañamiento y formación.</li> <li>• Falta asumir la pastoral de las vocaciones en cada Presencia y</li> <li>• Comunidad Educativa.</li> </ul>
---	---

<b>COMUNIDAD – IGLESIA</b>	
<b>Oportunidades</b>	<b>Límites</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación comprometida de jóvenes en comunidad parroquial.</li> <li>• Satisfacción del sentido de su vocación.</li> <li>• Comunidades religiosas abiertas a recibir y compartir con las/os jóvenes</li> <li>• Las/os jóvenes muestran interés por las misiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apatía de algunos jóvenes en la participación de celebraciones litúrgicas.</li> <li>• Falta de compromiso y testimonio de algunos integrantes de la comunidad eclesial.</li> <li>• Falta de reconocimiento de las/os jóvenes en la Iglesia y su participación en ella.</li> </ul>

<b>ORGANIZACIÓN</b>	
<b>Oportunidades</b>	<b>Límites</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombramiento de la Delegada Provincial de Pastoral de las Vocaciones y conformación del Equipo nacional.</li> <li>• Trabajo con instituciones de apoyo como la Pastoral Juvenil (P.J.) de las Arquidiócesis de Ibagué, Medellín y Conferencia de Religiosos de Colombia (C.R.C) en Bogotá.</li> <li>• Cursos y talleres para formar agentes de Pastoral.</li> <li>• Apoyo institucional con recursos económicos y humanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se percibe falta de sensibilidad y compromiso ante la Pastoral de las Vocaciones.</li> <li>• No se tiene en cuenta dentro de la programación de algunas comunidades.</li> <li>• Implicación deficiente de la comunidad educativa en la pastoral de las vocaciones y de conformación de equipos locales.</li> </ul>



## 2. OBJETIVOS

### **General:**

Propiciar una cultura vocacional para que las/los jóvenes descubran su propia vocación y respondan a ella desde las diferentes opciones de vida cristiana.

### **Específicos:**

- Crear estrategias eficaces para la motivación y acompañamiento de las/os jóvenes en su opción de vida.
- Acompañar a las/os jóvenes en el proceso de seguir a Jesús reconociendo y aceptando su proyecto de vida.
- Dinamizar la pastoral de las vocaciones en los diferentes estamentos de la comunidad.
- Realizar un seguimiento continuo y permanente a las jóvenes que sientan el llamado de Dios a la vida religiosa en la Compañía de Santa Teresa de Jesús.
- Propiciar espacios formativos al interior del equipo nacional.

### 3. METODOLOGÍA

- Ver, juzgar, actuar y celebrar: método de formación que facilita el acompañar los encuentros comunitarios permitiendo a las/os jóvenes expresar sus experiencias, profundizarlas e iluminarlas, transformar sus vidas, dejando que la experiencia sea iluminada con el mensaje de Jesús.
- Metodología experiencial: técnica que parte de la realidad y lleva a interpretar y producir la experiencia.
- EX-PERIENCIA. ciencia del conocimiento que se va adquiriendo cuando se sale si misma/o y se analiza la realidad.
- La experiencia, es el encuentro y la relación con la realidad, ayuda a reforzar el impacto de un tema, una situación vivida, se combinan procesos como la identificación, aprendizaje, práctica de habilidades orientados hacia la reflexión, análisis y aprendizaje con un mayor grado de compromiso.
- La experiencia nace del encuentro y relación con la realidad, es reflexionada e interpretada, no sólo es

vivida y reflexionada, sino que busca una experiencia transformante y multiplicadora.

- Se pueden tener en cuenta diferentes espacios facilitando que afloren en los intereses e inquietudes de las/os jóvenes con una propuesta transformadora de acuerdo al proceso de fe que van viviendo.

Ayudan:

- ✓ La motivación para centrar el interés hacia la experiencia.
- ✓ Descripción de la experiencia, poniendo en común lo que les interesa del tema a tratar y así tomar contacto con lo que viven, sienten, piensan y hacen.
- ✓ Análisis: ayuda a darse cuenta de los elementos que condicionan e influyen en las situaciones que les toca vivir.
- ✓ Discernimiento cristiano, captando la acción salvadora de Dios. Saber acoger la Palabra de Dios y responder a ella dejándose llevar por la fuerza del Espíritu.
- ✓ Celebración: dimensiones festivas y comunitarias tan esenciales en la vida de cada persona.



#### 4. ILUMINACIÓN BÍBLICA

El evangelista San Juan presenta en este texto, el deseo de los discípulos por querer saber algo más del Cordero de Dios y se encuentran con su mirada y presencia. De manera que es un deseo correspondido con la respuesta del Maestro que los motiva a tener una experiencia de vida que nace en el encuentro.

Jesús mismo los invita: **VENGAN**. El discípulo debe tomar una decisión, impulsar su voluntad al seguimiento, ponerse en camino con total disposición.

Pero el encuentro no termina allí; resulta necesario el siguiente verbo en la experiencia vocacional: **VEAN**. Se trata de entablar contacto, relación y ver con los ojos del corazón y de la misma vida e historia personal del discípulo. Es un *ver* que no se queda sólo en el ejercicio físico o facultad de los sentidos, sino que va más allá; significa descubrir el llamado y lo que el Maestro quiere.

El proyecto Vengan y vean es, pues, la propuesta de la provincia para que las/os jóvenes acepten la invitación del Maestro a conocer más de Él, descubrir y orientar la vida al cumplimiento de su voluntad.

Por el dinamismo que se ha gestado en el proyecto de las vocaciones, se resaltan las siguientes citas bíblicas que han iluminado el caminar de los procesos vividos, hasta llegar a concretar el proyecto Vengan y vean.

**“Jesús se volvió, y al ver que le seguían les dice: «¿Qué buscan?» Ellos le respondieron: «Rabbí - que quiere decir, “Maestro” ¿dónde vives? Les respondió: «Vengan y lo verán.» Fueron, pues, vieron dónde vivía y se quedaron con Él aquel día”. (Jn 1, 38-39)**

Seguir a Jesús implicó para los apóstoles reconocerlo como Señor, aceptar su proyecto, comenzar a vivir su estilo de vida evangélico, entrar a formar parte de su comunidad, participar de su misión y dejarse guiar por su Espíritu. Aunque hubo momentos de alegría y plenitud no les fue fácil seguirlo siempre en su peregrinar.

### **¡Jesús invita a seguirlo!**

“Vio a Pedro, y su hermano Andrés, que estaban echando la red en el lago, pues eran pescadores. Y les dijo: **Vengan conmigo** y los haré pescadores de hombres. Ellos dejaron **inmediatamente** las redes, y **lo siguieron**” (Mt 4, 18-20).

“Un poco más adelante vio a Santiago, el de Zebedeo, y a su hermano Juan. Estaban en la barca reparando las redes. Jesús los llamó también; y **ellos, dejando** a su padre Zebedeo en la barca con sus trabajadores, se fueron con él” (Mc 1,19-20).

### **“ven y sígueme.”**

“Jesús, fijando en él su mirada, le amó y le dijo: «Una cosa te falta: anda, vende todo cuanto tienes y dáselo a los pobres y tendrás un tesoro en el cielo; luego, ven y sígueme.» (Mc 10, 21), (Lc 18, 22).

“Después de esto, salió y vio a un publicano llamado Leví, sentado en el despacho de impuestos, y le dijo: «**Sígueme.**» Él, dejándolo todo, se levantó y le siguió.” (Lc 5, 27-28), (Mt 9, 9)

“Mientras iban caminando, uno le dijo: «**Te seguiré dondequiera que vayas.**» Jesús le dijo: «Las zorras tienen guaridas, y las aves del cielo nidos; pero el Hijo del hombre no tiene donde reclinar la cabeza.»” (Lc 7, 57-58)

“A otro dijo: «Sígueme.» El respondió: «Déjame ir primero a enterrar a mi padre.» Le respondió: «Deja que los muertos entierren a sus muertos; tú vete a anunciar el Reino de Dios.»” (Lc 7, 59-60)

“También otro le dijo: «**Te seguiré, Señor; pero déjame antes despedirme de los de mi casa.**» Le dijo Jesús: «Nadie que pone la mano en el arado y mira hacia atrás es digno del Reino de Dios.»” (Lc 7, 57-62)

“Decía a todos: «Si alguno quiere venir tras de mí, niéguese a sí mismo, tome su cruz cada día, y **sígame.** Porque quien quiera salvar su vida, la perderá; pero quien pierda su vida por mí, ése la salvará.” (Lc 9, 23-24)



## 5. ITINERARIO FORMATIVO

La pastoral de las vocaciones es asumida por un equipo integrado por hermanas y laicas/os. Que testimonian en sus ambientes, apoyan y animan a quienes manifiesten inquietud vocacional.

## **Etapas del proceso formativo:**

Para poder llevar a cabo este proyecto de la Pastoral de las vocaciones en la Provincia, se proponen los siguientes procesos:

- 5.1. Convocatoria,
- 5.2. Opción por Cristo.
- 5.3. Seguimiento de Jesús.

Se tiene un eje transversal en cada proceso desde una iluminación Bíblica.

### **5.1 Convocatoria.**

## **Llamados a vivir en plenitud y convocados a crecer en grupo**

La finalidad de este proceso consiste en convocar a las personas e invitarles a crecer por medio de un grupo organizado, de forma que descubran el valor de su propia vida, relacionándose consigo mismo/a, con Dios y en grupo. Iniciar un proceso de formación humano-cristiano y de opción de vida con jóvenes adolescentes, universitarios y de parroquias. Es importante asegurar el seguimiento y acompañamiento a nivel personal y grupal.

### **Iluminación Bíblica**

Jn. 14,6 “Yo soy el camino, la verdad y la vida”

Jn. 9,5 “Yo soy la luz del mundo”

Jn. 10,9 “Yo soy la puerta”

Hch. 22,10 “Señor qué quieres que haga?”

Lc. 19,10 “Buscar y salvar lo que estaba perdido”

Libro 1º de Samuel “Llamada de Dios a Samuel”

Según el grado de compromiso y profundización de las personas que participen en este itinerario formativo pueden dar un paso más: LA OPCIÓN POR CRISTO, proceso que comprende dos etapas de profundización:

## **5.2 Opción por Cristo**

La finalidad es considerar a la persona desde múltiples dimensiones. Partiendo de una visión cristiana, como imagen de Dios, llamada a vivir relaciones humanizantes hasta alcanzar la comunión con todo lo creado y con el Creador.

Es importante despertar en el/la joven una conciencia crítica de la realidad y tener a Jesús como referente para seguirlo en el servicio a otros/as.

## **Iluminación Bíblica**

Mt. 8,18-22 Seguir a Jesús

Jn. 8,12 “yo soy la luz del mundo y el que me sigue no anda en tinieblas”

Mc. 1,17-18 “Venid en pos de mí”

## **Primer paso: Llamados a ser personas y a participar del Proyecto de Dios**

El fin que se persigue es que las/los jóvenes se descubran, se acepten a sí mismos/as, experimenten la dignidad de ser personas, con sus propias capacidades como don de Dios y se sientan llamados/as a participar del proyecto de Dios en el mundo que les rodea.

### **Objetivos:**

- Evaluar las relaciones con su medio: consigo mismos/as, familia, grupo, escuela, trabajo, naturaleza, tiempo libre.
- Descubrir a Jesús, experimentándolo como amigo presente en ese medio.
- Despertar en el/la joven una conciencia crítica de la realidad confrontando los problemas sociales.
- Tener a Jesús como referente de vida para seguirlo en el servicio a los otros/as.

### **Iluminación Bíblica**

Mc. 3, 13-14 Elección de los doce apóstoles.

Mt.19, 21-28 “Si quieres ser perfecto...”

Jn. 21, 15-22 “Simón hijo de Juan me amas?... apacienta mis corderos”

## **2º paso: Llamados a vivir y compartir la fe.**

El fin que se persigue es que el/la joven, viviendo la fe personal y comunitaria, se plantee el sentido trascendente de la vida y descubra a Jesucristo que le llama.

### **Objetivos:**

- Asumir a Cristo como Señor de la historia, encarnado en la realidad, libertador de la persona y de la comunidad.
- Construir la vida apoyándola en los valores del Reino como superación de los anti-valores de la sociedad: consumismo, placer, poder, prestigio, etc.
- Analizar críticamente la realidad mundial y de forma progresiva, irse comprometiendo con su transformación.
- Desarrollar en la práctica su potencial creativo, comprometiéndose en su medio específico (estudiantes, trabajadores, marginados...)
- Hacer de la experiencia oracional, momentos fuertes de integración para celebrar y revisar la práctica personal, grupal y comunitaria.

### **Iluminación Bíblica**

Jn. 17,21 “Que todos sean uno para que el mundo crea”

Hch. 22,10 “Se te dirá lo que está establecido que hagas”

Jr. 1,6 “Soy un muchacho y no se hablar”

A partir de esta fase las acciones específicas de la Pastoral de las vocaciones se orientan a propiciar experiencias que ayuden a iniciar su discernimiento vocacional. Hasta aquí los encuentros son mixtos, quienes desean continuar su proceso se les invita a profundizar en su estado de vida: como laica/o comprometida/o, religiosa/o, presbítero, misionera/o, iniciando el proceso de formación y maduración adecuado a la opción escogida.



### **5.3 Seguimiento de Jesús:**

Llamadas/os a hacer visible el Reino desde una vocación específica. Para dar espacio y tiempo adecuado a la joven en su proceso formativo se ofrecen dos etapas:

#### **5.3.1. Búsqueda I**

##### **Objetivos de la etapa:**

- Descubrir la vocación humana, cristiana y eclesial dentro de sus contextos culturales.
- Discernir los signos indicadores del llamado de Dios.
- Iniciar el proceso de un acompañamiento vocacional consciente y libre.
- Crecimiento en el conocimiento propio, relaciones interpersonales, responsabilidad y coherencia.

##### **Núcleo Integrador**

##### **Experiencia Creyente**

##### **Objetivo general:**

Ahondar en la experiencia de sentirse habitada por Dios y participe de su proyecto.

Procesos	Contenidos – experiencias
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Experimentar la dignidad de ser persona con capacidades, llamada por Dios a participar de su proyecto.</li> <li>▪ Interés y valoración por la oración.</li> <li>▪ Descubrimiento progresivo de Jesús, como amigo presente en el mundo que le rodea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconocerse persona habitada por Dios.</li> <li>▪ Encontrar a Jesús amigo en los evangelios.</li> <li>▪ Antropología Cristiano-Teresiana</li> <li>▪ Experiencia de retiro espiritual.</li> <li>▪ Trabajo en conjunto con otros carismas.</li> </ul> <p><b>Bibliografía:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ÁLVAREZ, Tomás (2001). Diccionario de S. Teresa de Jesús. Ed. Monte Carmelo. (p.639-645)</li> <li>▪ Castillo interior. M. I-IV</li> <li>▪ Cía. S. teresa de Jesús (2005)</li> <li>▪ Proyecto formativo, stj. Roma (p.19-25)</li> <li>▪ MOLINS María Victoria (2007). <i>Me llamo Jesús</i>, Nº. 14, Ediciones stj.</li> </ul>

### Dimensión personal

#### **Objetivo general:**

Tomar conciencia de la necesidad de asumir la historia personal e ir conociendo el manejo adecuado de sentimientos y emociones.

Procesos	Contenido y experiencia
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Propiciar encuentros consigo misma, para ahondar en el manejo adecuado de sentimientos y emociones.</li> <li>▪ Búsqueda de experiencias que den sentido profundo a su vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Talleres del proyecto de Perdón y Reconciliación.</li> <li>▪ Desarrollar su potencial creativo.</li> </ul> <p><b>Bibliografía:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proyecto de “Perdón y reconciliación”. (2007). Primera cartilla. Colombia</li> <li>▪ GARRIDO, Javier-ELORZA, José L. (1997). <i>Fe y personalización. Pamplona, Navarra. (p. 28)</i></li> </ul>

## Dimensión Fraternal

### Objetivo general:

Tener espacios de encuentro como grupo, si lo hay, y propiciar algunos encuentros con la comunidad religiosa más cercana, para descubrir y acoger lo que significa vivir en grupo.

Procesos	Contenidos y experiencias
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Experiencia y diálogo sobre lo que significa vivir en grupo.</li> <li>▪ Descubrir y vivenciar los valores que</li> </ul>	<p>Propiciar experiencias de encuentro con grupos de pares, acogiendo a cada persona.</p> <p><b>Bibliografía:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cía. S. Teresa de Jesús</li> </ul>

<p>poseen.</p>	<p>(2006). Propuesta Educativa Teresiana (p. 47- 70)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ GARRIDO, Javier-ELORZA, José L. (1997). <i>Fe y personalización. Pamplona, Navarra. (p. 28)</i></li> </ul>
----------------	--

### Dimensión de misión

#### **Objetivo general:**

Contacto con la realidad a través de campamentos, misiones o voluntariados, para despertar la sensibilidad y el compromiso con su realidad.

<b>Procesos</b>	<b>Contenidos y experiencias</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cultivar la sensibilidad y fomentar el compromiso con su realidad.</li> <li>▪ Fomentar la responsabilidad en el mundo laboral.</li> <li>▪ Tener responsabilidades y tomar consciencia de su desempeño.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acercamiento a la realidad: visitas a familias necesitadas, participar en encuentros de misión programados en Semana Santa, Navidad y otros.</li> <li>▪ Participar en algunas actividades de voluntariado y experiencias de misión</li> <li>▪ Experiencia en el mundo laboral.</li> </ul>

Cuando la joven descubre signos de la llamada de Dios, va sintiendo la necesidad de clarificarlos, tiene un acompañamiento más sistemático y manifiesta mayor acercamiento a la Compañía de S. Teresa de Jesús, se le ofrece la siguiente etapa.

## **Iluminación Bíblica**

Lc. 14,25-27 “Quién no toma la cruz no puede ser discípulo”

Mt. 10,38 “Tomar la cruz y seguirle”

Mt. 9,9 “Sígueme”

### **5.3.2. Búsqueda II**

“Es previa a las etapas iniciales de formación, y consiste en un periodo de tiempo que se ofrece a las jóvenes que desean una experiencia de mayor cercanía con la vida comunitaria y apostólica de la Compañía, para poder definir su opción vocacional”.<sup>1</sup> Es importante favorecer el conocimiento mutuo entre la joven y la Congregación para clarificar las motivaciones vocacionales e iniciar el proceso de formación en la Compañía. Se abre la posibilidad de que viva por un tiempo en una comunidad Teresiana, experimentando momentos puntuales de convivencia, de oración, celebraciones y actividades apostólicas. La Comunidad religiosa es punto de referencia para la joven. Esta etapa no tiene un tiempo determinado de duración, ya

---

<sup>1</sup> Proyecto Formativo stj pg. 79

que la diversidad de culturas y características de la joven que se siente llamada a la Vida Religiosa, reclama un ritmo más personalizado.

## **Iluminación Bíblica**

Lc 5,4. “Echad las redes para pescar”

Mc 1,16-20. “Jesús llama a los primeros discípulos”.

Mc 10, 28-30. “Promesa del céntuplo y la vida eterna para quienes dejen todo por seguir a Jesús”.

Lc. 9,57 “Te seguiré vayas donde vayas”

Mc. 10,28 “Nosotros lo hemos dejado todo”

## **Objetivo general**

Favorecer el conocimiento mutuo entre la joven y la Congregación para clarificar las motivaciones vocacionales e iniciar el proceso de formación en la Compañía.

## **Núcleo Integrador**

### **Experiencia Creyente**

## **Objetivo general**

Cultivar la relación personal con Jesús e ir profundizando en la vivencia de fe como mujeres dentro de la comunidad eclesial:

Procesos	Contenidos – experiencias
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acercamiento a diferentes maneras de orar.</li> <li>▪ Formación en la fe cristiana.</li> <li>▪ Relación frecuente con una comunidad teresiana.</li> <li>▪ Conocimiento básico de la vida de Teresa de Jesús y Enrique de Ossó.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudio de los cuatro grados de oración. Stj</li> <li>▪ Lectura de libros teresianos.</li> </ul> <p><b>Bibliografía:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Biblia de Jerusalén</li> <li>▪ ALVAREZ, Tomás (2001) Diccionario de Sta Teresa de Jesús. Ed Monte Carmelo. (p1043).</li> <li>▪ PÉREZ Dolores - PÉREZ Lucas.(1998). <i>Me llamo Teresa de Jesús</i>. Ganduxer, 85 (Barcelona) Ed.stj.</li> <li>▪ MARTOREALL José. (1993). <i>Yo, Enrique de Ossó</i>. Ed. Stj.</li> </ul>

## Dimensión Personal

### Objetivo general

Posibilitar un proceso de conocimiento propio, que lleve a la joven a una aceptación progresiva de su realidad, personal y del entorno.

Procesos	Contenido y experiencia
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apertura para empezar a compartir su</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Taller: obra de arte, cada una ilustra su vida.</li> <li>▪ Realizar los talleres de la</li> </ul>

<p>historia personal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocimiento y valoración de las culturas que integran su identidad.</li> <li>▪ Elaboración de un proyecto de vida para vivir esta etapa.</li> </ul>	<p>segunda cartilla de perdón y reconciliación.</p> <p><b>Bibliografía:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proyecto de Perdón y reconciliación (2009). 2da cartilla. Colombia. (p 8-40)</li> <li>▪ GRRIDO Javier-ELORZ, José (1997). <i>Fe y Personalización</i>. Pamplona Navarra.(p 154-156)</li> <li>▪ PAGANI Severino (1998). <i>Acompañar espiritualmente a los jóvenes</i>. Ed San Pablo. Madrid (España) (117-123)</li> </ul>
---	--

## Dimensión Fraternal

### Objetivo general

Descubrir la capacidad y las habilidades para relacionarse e integrarse en grupo.

<b>Procesos</b>	<b>Contenidos y experiencias</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Convivencia adecuada con la familia, grupo de amigos, trabajo ...</li> <li>▪ Responsabilidad en el trabajo y capacidad de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reflexión en torno a las relaciones con el grupo familiar y amistades.</li> <li>▪ Profundizar en su ejercicio de liderazgo en el trabajo en grupo.</li> <li>▪ -Relaciones interpersonales.</li> </ul> <p><b>Bibliografía:</b></p>

<p>trabajo en equipo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Una base mínima de autonomía y libertad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proyecto perdón y reconciliación. (2009) 2da cartilla. Colombia.</li> <li>▪ Compañía de Santa Teresa de Jesús. (2006) Propuesta Educativa Teresiana. Bogotá (p. 47- 70)</li> </ul>
--	---

## Dimensión De Misión

### Objetivo general

Tomar conciencia de que está llamada, como mujer creyente, al anuncio y compromiso con el Reino.

Procesos	Contenidos y experiencias
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participación en algún grupo comprometido de iglesia: parroquia, grupos juveniles, misiones, catequesis.</li> <li>▪ Sensibilidad y cierto compromiso ante situaciones de marginación o exclusión social.</li> <li>▪ Conocimiento inicial de la misión apostólica de la Compañía a través de algunas actividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ser parte de un grupo juvenil de parroquia</li> <li>▪ Tener contacto con la realidad.</li> <li>▪ Tener experiencia de misión y retiro espiritual.</li> </ul> <p><b>Bibliografía</b>                      ZAPATERO, Juan (2008). <i>Plegarias para hoy desde el grito de los profetas</i>. Barcelona. Ed stj (p 85-87)</p>

## 6. RECURSOS

### **Humanos:**

- ✓ Delegada de Pastoral de las vocaciones
- ✓ Equipo Coordinador nacional: Integrado por Religiosas y laicas/os de las diferentes localidades.
- ✓ Semillero Vengan y Vean.
- ✓ Equipo de apoyo: profesores, estudiantes, padres de familia y otros.
- ✓ Instituciones eclesiales y juveniles.

### **Económico:**

- ✓ Aporte Provincial.
- ✓ Incluir en el presupuesto a nivel de Presencias y Comunidades educativas, la Pastoral de las vocaciones.
- ✓ Buscar otros recursos.

## 7. PROYECCIÓN

### PLAN 2013 – 2017

<b>TEMÁTICA:</b>	<b>OBJETIVO GENERAL:</b>	
	Propiciar una cultura vocacional para que las/os jóvenes descubran su propia vocación y respondan a ella desde las diferentes opciones de vida cristiana.	
<b>PASTORAL</b>	¿Qué hacer? Propiciar una cultura vocacional	¿Para qué? Descubran su propia vocación y respondan a ella desde las diferentes opciones de vida cristiana.

<b>POLITICAS</b>	<b>ESTRATEGIA:</b> 1.Dar a conocer el proyecto	<b>Objetivos Específicos:</b>
		<p>1.1 Presentar el proyecto y ahondar en los diferentes estados de vida en las obras y presencias.(Fase 1ª y 2ª)</p> <p>1.2 Distinguir los compromisos de cada uno de los estados de vida. (Fase 3ª)</p>
“Queremos hacer explícita la llamada carismática a caminar con las/os jóvenes y a acompañar		

<p>sus procesos personales y comunitarios de acuerdo al itinerario teresiano, para que descubran el proyecto de Dios en sus vidas, desarrollen sus capacidades y sean agentes de transformación social.” <i>(XVI Capítulo Gral, senda 4)</i></p> <p>“Abrir nuestras comunidades, acoger y acompañar a las/os jóvenes desde la mística de la educación teresiana y la pedagogía del encuentro.” <i>(Estrategia 2, senda 4 - Plan</i></p>	<p>2. Integrar el trabajo de orientación profesional con la pastoral de las vocaciones.</p> <p>3. Constante formación y actualización sobre el mundo cambiante de las/os jóvenes</p>	<p>1.3 Reflexionar desde la experiencia de retiro el camino recorrido desde el discipulado en la misión. (Fase 4<sup>a</sup>)</p> <p>2.1 Propiciar un trabajo entre el área psicológica y los delegados de la pastoral de las vocaciones.</p> <p>2.2 Favorecer un encuentro entre los/as estudiantes de décimo y de once, con orientación profesional.</p> <p>3.1 Realizar talleres de cultura vocacional, involucrando a los profesores, padres de familia, trabajadores y otras personas.</p> <p>3.2 Generar conciencia en las/os jóvenes con la experiencia de los talleres vivenciados llevándoles a</p>
---	--	--

<p><i>Provincial 2012 – 2017).</i></p> <p><i>“...Maestro, ¿dónde vives? ¿dónde te encontramos de manera adecuada para “abrir un auténtico proceso de conversión, comunión y solidaridad?...”</i></p> <p><i>Doc. conclusivo Aparecida N° 245</i></p>	<p>4. Experiencia oracional</p> <p>5. Seguimiento personalizado o en grupo</p> <p>6. Retiro Espiritual.</p>	<p>un compromiso social y a su realización personal.</p> <p>4.1 Propiciar insumos de experiencias de oración como ayuda para dinamizar los encuentros oracionales.</p> <p>4.2 Favorecer el ENCUENTRO afectivo consigo mismo y con Jesús en camino de discipulado.</p> <p>5.1 Participar en el itinerario formativo propuesto en el proyecto de pastoral de las vocaciones, con acompañamiento personal y grupal, utilizando diferentes medios.</p> <p>6.1 Participar en los retiros programados, llegando a compromisos concretos sobre su proyecto de vida.</p>
---	---	--

	<p>7. Tiempo destinado a crear cultura vocacional. Semana de las vocaciones.</p> <p>8. Misiones Vengan y Veán.</p> <p>9. Encuentro Nacional de jóvenes.</p> <p>10. Encuentro del Equipo coordinador.</p>	<p>7.1 Propiciar espacios de reflexión y vivencia en torno a la cultura vocacional.</p> <p>8.1 Participar en la Misión de la Semana Santa yendo de camino con Jesús en la ciudad, veredas y corregimientos.</p> <p>9.1 Participar en el encuentro nacional que reúne jóvenes de colegios teresianos, de grupos juveniles, parroquias, egresados, universitarios/as, que desean tener un espacio para ahondar en su proyecto de vida.</p> <p>10.1 Propiciar espacios de formación, actualización y compromisos personales y grupales.</p>
--	--	--

	<p>11. Encuentro con otras organizaciones. (Nivel local, regional, nacional)</p> <p>12. Actualización de la página Web y comunicación a través de las redes sociales.</p>	<p>11.1 Participar en los encuentros programados por otras instituciones eclesiales que reflexionan sobre la cultura vocacional.</p> <p>12.1 Implementar las TICs en el proyecto Vengan y Veán y comunicar a través de las redes sociales.</p>
--	---	--

<b>ACTIVIDAD 1.1.1 Encuentro: Cultura Vocacional. 1ª y 2da fase.</b>			
Resultados esperados (Indicadores)	Responsables	Tiempos	
Estudiantes, padres de familia, profesores, personal administrativo y de servicios varios, conocen y profundizan el proyecto en las fases uno y dos sobre los diferentes estados de vida.	Equipo Local Equipo nacional.	Primer semestre del 2013	

Actividad: <b>1.1.2</b> -Encuentro: Cultura Vocacional. 3 <sup>a</sup> fase			
Resultados esperados (Indicadores)	Responsables	Tiempos: Fecha inicial y final	
Estudiantes, padres de familia, profesores, personal administrativo y de servicios varios, saben distinguir los diferentes compromisos de cada uno de los estados de vida.	Equipo Nacional y Local	ño 2014	

Actividad: <b>1.1.3</b> -Encuentro: Cultura Vocacional. 4 <sup>a</sup> fase			
Resultados esperados (Indicadores)	Responsables	Tiempos:	
Estudiantes, padres de familia, profesores, personal administrativo y de servicios varios desde una experiencia de retiro han reflexionado el camino recorrido desde el discipulado en la misión.	Equipo Nacional y Local	2015-2016	

Actividad: 2.1.1 Integrar el trabajo de orientación profesional con la pastoral de las vocaciones			
Resultados esperados (Indicadores)	Responsables	Tiempos	
Se ha propiciado un trabajo interdisciplinario entre el área psicológica y los delegados de la pastoral de las vocaciones.	-Psicólogas y agentes de pastoral	2014-2016	

Actividad: 2.2.1 Encuentro con las/os estudiantes de décimo y once con orientación profesional.			
Resultados esperados (Indicadores)	Responsables	Tiempos	
Se ha dado un encuentro interdisciplinario entre Estudiantes de décimo y de once.	-Psicólogas y agentes de pastoral	2014-2017	

ACTIVIDAD 3.1.1 Talleres de cultura vocacional involucrando a los profesores, padres de familia, trabajadores y otras personas: Pinta tu sueño, arco iris, Exprésate , Comprométete.			
Resultados esperados (Indicadores)	Responsables	Tiempos	
Se tendrá una formación acorde al mundo cambiante de las/los jóvenes apoyados en los talleres Pinta tu sueño, arco iris, Exprésate, Comprométete.	Equipo Local Y semilleros Vengan y Veán.	2014-2017	

ACTIVIDAD 3.2.1 Compromiso con su realidad.			
Resultados esperados (Indicadores)	Responsables	Tiempos	
Se ha generado conciencia en las/los jóvenes con la experiencia de los talleres vivenciados llevándoles a un compromiso social y a su realización personal.	Equipo Local Y semilleros Vengan y Veán.	2014-2017	

ACTIVIDAD 4.1.1 Experiencia oracional		
Resultados esperados (Indicadores)	Responsables	Tiempos
Se han propiciado insumos de experiencia de oración como ayuda a dinamizar los encuentros oracionales.	Equipo Local	2014-2017

ACTIVIDAD 4.2.1 Encuentros con Jesús.		
Resultados esperados (Indicadores)	Responsables	Tiempos
Se ha tenido capacidad de ENCUENTRO afectivo consigo mismo y con Jesús. -Orar la vida y la realidad desde la Palabra. -Hacer camino de discipulado.	Equipo Local	2014-2017

ACTIVIDAD 5.1.1 Seguimiento personalizado o en grupo		
Resultados esperados (Indicadores)	Responsables	Tiempos
Las jóvenes participan en el itinerario formativo propuesto en el proyecto de pastoral de las vocaciones, han tenido un acompañamiento personalizado y en grupo, utilizando diferentes medios.	-Hermanas teresianas y el apoyo de las/os laicas/os	2013-2017

ACTIVIDAD 6.1.1 Retiro Espiritual. Reconocer que nuestro hoy es tiempo oportuno para acoger la invitación a tomar parte en el banquete del Reino.		
Resultados esperados (Indicadores)	Responsables	Tiempos
Las/os Jóvenes terminando bachillerato, egresadas/os universitarias/os participan con entusiasmo en los retiros programados, llegando a compromisos concretos sobre su proyecto de vida.	Coordinadora del Proyecto y equipo	2013-2017

ACTIVIDAD 7.1 Semana de las vocaciones. (oraciones, foros, exposiciones)		
Resultados esperados. Indicadores	Responsables	Tiempos
Se han vivenciado espacios formativos sobre cultura vocacional.	Jóvenes de obras, presencias, grupos juveniles y miembros del equipo coordinador.	2013 -2017

ACTIVIDAD 8.1.1 Misiones Vengan y Vean.		
Resultados esperados. Indicadores	Responsables	Tiempos
Jóvenes estudiantes, egresados, profesoras/es y Religiosas todas/os unidas/os participan en la Misión de la Semana Santa yendo de camino con Jesús en la ciudad, veredas y corregimientos.	Hna. Delegada del proyecto y Localidades	Semana Santa

ACTIVIDAD 9.1.1 Encuentros nacionales		
Resultados esperados (Indicadores)	Responsables	Tiempos
Las/os jóvenes de colegios teresianos, de grupos juveniles, parroquias, egresados, universitarios/as, tienen un espacio para ahondar en su proyecto de vida.	Hna. Delegada, equipo coordinador	2014 y 2016

ACTIVIDAD 10.1.1 Encuentros del Equipo coordinador. (Formación, reflexión, programación y evaluación de actividades.)		
Resultados esperados.(Indicadores)	Responsables	Tiempos
Los integrantes del equipo coordinador han vivenciado espacios de formación, reflexión, programación y evaluación de actividades.	Hna. Delegada y equipo	2013 - 2017

ACTIVIDAD 11.1.1 Encuentros de pastoral juvenil - vocacional con otras organizaciones. (nivel local, regional, nacional)		
Resultados esperados.(Indicadores)	Responsables	Tiempos
El equipo coordinador y jóvenes participan en los encuentros programados por otras instituciones eclesiales reflexionando sobre la cultura vocacional.	Hna. Delegada y equipo coordinador, nacional y local	2013 - 2017

ACTIVIDAD 12.1 Actualización de la página Web y comunicación a través de las redes sociales.		
Resultados esperados. (Indicadores)	Responsables	Tiempos
El equipo implementa las TICs en el proyecto y comunica a través de las redes sociales.	Hna. Delegada y equipo coordinador	2013 - 2017

## PLAN 2013

<b>TEMÁTICA:</b>	<b>OBJETIVO GENERAL:</b>	
	Propiciar una cultura vocacional para que las/os jóvenes descubran su propia vocación y respondan a ella desde las diferentes opciones de vida cristiana.	
<b>PASTORAL</b>	¿Qué hacer? Propiciar una cultura vocacional	¿Para qué? Descubran su propia vocación y respondan a ella desde las diferentes opciones de vida cristiana.

<b>POLITICAS</b>	<b>ESTRATEGIA:</b>	<b>Objetivos Específicos:</b>
Las personas descubren su propia vocación cristiana y responden a ella desde las diferentes opciones de vida. (Cfr. Proyecto de	1. Promoviendo mecanismos eficaces para el acompañamiento de las/os jóvenes en su proceso de discernimiento.	1.1 Crear estrategias eficaces para la motivación y acompañamiento de las/os jóvenes en su opción de vida cristiana. 1.2 Acompañar a las/os jóvenes en el proceso de seguir a Jesús reconociendo y aceptando su

<p>formación p. 77)</p>	<p>2. Impulsando la pastoral de las vocaciones en las diferentes localidades.</p> <p>3. Brindando oportunidades de mayor acercamiento al carisma y vida religiosa teresiana.</p> <p>4. Favoreciendo la formación del equipo coordinador a nivel nacional.</p>	<p>proyecto de vida.</p> <p>2.1 Dinamizar la pastoral de las vocaciones en los diferentes estamentos de la comunidad.</p> <p>3.1 Realizar un seguimiento continuo y permanente a los jóvenes que sientan el llamado de Dios a la vida religiosa en la Compañía de Santa Teresa de Jesús.</p> <p>4.1 Propiciar espacios formativos al interior del equipo nacional.</p>
-----------------------------	---	--

ACTIVIDAD 1.1.1 Desarrollo de talleres 1 y 2. Pinta tú sueño y Arco iris, cuartos de hora vocacional, convivencias, encuentros, semana de las vocaciones.		
Resultados esperados (Indicadores)	Responsables	Tiempos: Fecha inicial y Fecha final
<p>-Las /os jóvenes participan de manera activa en las diferentes actividades propuestas.</p> <p>-Se despiertan procesos de sensibilización, conocimiento y de descubrir su compromiso cristiano.</p>	<p>Denis Morales y Felipe Robles.(Envigado y Candelaria)</p> <p>Sofía Arboleda y Milena Gutiérrez (Aguachica)</p> <p>Martha Chiriví, Luz Marina Tello, Nelson Cantor y Martha Villada (Bogotá, Jesús Maestro y San Enrique de Ossó)</p> <p>Claudia Pérez y Stefany Calderón (Ibagué)</p> <p>Luz Marina Carmona (Cali) Yeimy Garavito y Martha Villada (Parroquia Santa Rosa de Lima - Bogotá)</p>	<p>Durante todo el año.</p>

Actividad: <b>1.2.1</b> Desarrollo del taller 3 “Exprésate”, misiones, Retiros y encuentros locales.		
Resultados esperados (Indicadores)	Responsables	Tiempos: Fecha inicial, final
<p>-Las /os jóvenes participan de manera activa en las diferentes actividades propuestas.</p> <p>- Las/os jóvenes avanzan en el proceso de discernimiento de su proyecto de vida.</p> <p>-Las /os jóvenes profundizan el proyecto en los semilleros y otros grupos.</p>	Equipos Locales	Durante el año Misiones y retiro en semana Santa

ACTIVIDAD 2.1.1 Realizar talleres de cultura vocacional involucrando a los profesores, padres de familia, trabajadores y otras personas		
Resultados esperados (Indicadores)	Responsables	Tiempos: Fecha inicial y final
-Las personas conocen y profundizan el proyecto de pastoral de las vocaciones y los compromisos que implica.	Equipos Locales.	Durante todo el año.

ACTIVIDAD 3.1.1 Seguimiento personalizado o en grupo		
Resultados esperados (Indicadores)	Responsables	Tiempos: Fecha inicial y Fecha final
-Las jóvenes participan en el itinerario formativo propuesto en el proyecto de pastoral de las vocaciones.	-Hermanas teresianas y el apoyo de las/os laicas/os	Durante todo el año.

ACTIVIDAD 4.1.1 Encuentros del Equipo: En Ibagué y Bogotá.		
Resultados esperados (Indicadores)	Responsables	Tiempos: Fecha inicial y final
-Los integrantes del equipo participan en espacios de formación en espiritualidad y acompañamiento.	Claudia Pérez Stefany Calderón	2 y 3 de febrero en Ibagué
-Los integrantes del equipo evalúan la agenda anual y proyectan el año nuevo.	Equipo	Noviembre, en Bogotá



## ÍNDICE

Introducción.....	2
Misión.....	3
Visión.....	3

### Valores:

Oración .....	5
Escucha .....	6
Respeto.....	7
Alegría.....	8
Interiorización.....	10
Humildad y verdad.....	11

### 1. Diagnóstico de la Pastoral en la cultura vocacional

1.1 Desde el contexto.....	13
Oportunidades y límites: Postmodernidad, grandes búsquedas de los jóvenes hoy, identidad de las/os jóvenes hoy, espiritualidad – acompañamiento.	

1.2 Acción Pastoral.....	17
Formación procesual, acompañamiento, Comunidad-Iglesia, organización.	

2. Objetivos.....	21
2.1. General.....	21
2.2. Específicos.....	21

3. Metodología.....	22
4. Iluminación Bíblica.....	24
5. Itinerario formativo.....	28
5.1. Convocatoria.....	29
“Llamados a vivir en plenitud y convocados a crecer en grupo”	
5.2. Opción por Cristo.....	30
1er paso: “Llamados a ser personas y a participar del Proyecto de Dios” .....	31
2º paso: Llamados a vivir y compartir la fe. ....	32
5.3. Seguimiento de Jesús.....	33
Búsqueda I .....	34
Búsqueda II.....	38
6. Recursos .....	43
7. Proyección 2013 – 2017.....	44
8. Proyección 2013 .....	57

## Bibliografía

ÁLVAREZ, Tomas. (2001). *Diccionario de Santa Teresa de Jesús*. Burgos Ed Monte Carmelo.

ARIAS, Antonio. (2004). *¡Qué “cosas” tiene el Evangelio!* Barcelona: Ediciones stj

CAMARA, Ana María, stj, VALDES, Josefina, stj. *Una mujer para la mujer de hoy*. México: Enrique de Ossó

COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS. (2005). *Proyecto formativo*. Roma.

..... (2006).  
*Propuesta Educativa Teresiana Provincia Corazón de María*. Bogotá.

CONFERENCIA EPISCOPAL DE COLOMBIA. (2004). *Ven Sígueme: Acompañamiento vocacional*. Bogotá D.C

EPISCOPADO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE. *V conferencia General*. (2007). Aparecida, Brasil.

GARRIDO, Javier, ELORZA, José L., GAYA, Luis D., ECHEGARAY, Guillermo. (1997). *Fe y Personalización*. Pamplona Navarra: Ed Verbo Divino.

MOLINS, María Victoria. (2007). *Me llamo Jesús*, No 14. Barcelona: Ediciones stj

..... , RODRÍGUEZ, Briz, stj. (2004). *El argot de Teresa de Jesús*. Barcelona: Ediciones stj.

MONTORELL. (1993). *Yo, Enrique de Ossó*. Barcelona: Ediciones stj.

PAGANI, Severino. (1998). *Acompañar espiritualmente a los jóvenes*. Madrid: Ed San Pablo.

DE LA MADRE DE DIOS, Efrén, O.C.D., STEGGINK, Otger, O. Carm. (1979) *Santa Teresa de Jesús-Obras completas*. Madrid: Editorial Católica.

VILLAHOS, Gabriel Angel. *Arte del discernimiento creyente y la dirección espiritual*

ZAPATERO, Juan. (2008). *Plegarias para hoy desde el grito de los profetas*. Barcelona: Ediciones stj.

**¡TODO POR JESÚS!**

## ¡Dios sigue llamando!



Comunícate.

<http://stjvenganyvean.jimdo.com/>

<http://provinciacorazondemaria.jimdo.com/>

E-Mail: [stjvenganyvean@gmail.com](mailto:stjvenganyvean@gmail.com)

Twitter [@stjvenganyveanVenganyvean Stj](#)

Facebook: [venganyveanstj](#)

[www.stjteresianas.pcn.net](http://www.stjteresianas.pcn.net)